



**Информационно-библиографическое
обслуживание юношества:
анализ опыта
электронный дайджест
вып. 2**

Информационное обслуживание

Массовое библиографическое информирование призвано содействовать информированию широкого круга лиц и коллективов, заинтересованных в систематическом получении сведений о вновь появляющейся литературе.

«Писатель на открытке» - такое художественно-библиографическое издание было предложено работниками московской ЦГДБ им. Гайдара. Кроме фото и биографических данных читателям предлагается краткий библиографический список, сведения о литературных премиях, ссылки на персональные сайты.

Конюхова, Л.В. Информационно-библиографическое обслуживание детей в современной библиотеке [Текст] / Л.В. Конюхова // Школьная библиотека. – 2016. - № 8. – С.57-64.

Работники Свердловской областной библиотеки для детей и юношества предложили молодежи **конкурс виртуальной рекламы книги «Book Net»**. Номинации его назывались Book-звук (аудиореклама), TV- Book (видеореклама), MegaCityBook (эскиз граффити).

В **Интернет-акции «Дети. Книга. Война»** приняли участие люди, видевшие войну. Они вспоминали произведения, которые произвели на них в детстве самое сильное впечатление. Каждый написал об этом эссе и разместил его в блоге «Книжный микс».

Микрюкова, Н.А. Книжный лайнер отправляется в плавание [Текст]: конкурс как стимул для творчества / Н.А. Микрюкова // Библиотечное дело. – 2016. - № 15. – С.14-16.

В Нерюнгринской областной библиотеке создан **гражданско-патриотический проект «Найди меня»** для людей, которые ищут пропавших на войне родственников. Библиотекари подсказывают адреса наиболее популярных баз данных, соответствующих сайтов, помогают работать с этими ресурсами, а при необходимости сами осуществляют поиск.

Малашенко, О.В. Проект как диалог с социумом [Текст] / О.В. Малашенко // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С.68-71.

В школе г. Люберцы задумали популяризировать книгу через **географическую карту**, на которую нанесены места, описанные в том или ином произведении.

Исаев, И.А. Карта литературы [Текст] / И.А. Исаев // Библиотека в школе. – 2016. - № 9-10. – С.44-47.

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Возможность пережить историю России через судьбы земляков, понять роль своей малой родины, увидеть вклад региона в развитие страны позволяет молодым людям осознать свое место в социуме и повышает его гражданскую активность.

Новокузнецкая библиотека им. Н.Гоголя в рамках проекта «Творим историю вместе» создает **электронную энциклопедию «400 знаменитых новокузнецчан»**. Персональный раздел содержит фото и видеодокументы об уроженцах города, достигших всеобщего признания. Материал расположен в алфавите персоналий. Фильтры позволяют вести поиск по отраслям знаний, сфере деятельности персон, наградам и званиям.

Протопопова, Е.Э. Все герои на одном сайте [Текст] / Е.Э. Протопопова
// Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 42-43.

Интернет-ресурс Ставропольской краевой детской библиотеки **«Живы навсегда»** включает разделы: «Парад героев»(где все желающие могут разместить информацию о родственниках-участниках войны), «Документальная фотохроника военных лет», «Произведения ставропольских писателей о войне», «Памятные места Ставрополья-страницы истории войны», интерактивную карту «Имена Великой Победы на карте Ставрополья». Здесь же информационно-библиографические материалы (виртуальные выставки, сборники творческих работ, буктрейлеры, электронные публикации).

Ильина, Л.В. Живы навсегда: Ставрополье помнит войну [Текст] / Л.В. Ильина, Э.А. Бажанова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 38-41.

В ЦГБ Североморска уже 2 года действует **проект «Город»**. Во время дискуссий, мастер-классов, виртуальных экскурсий у молодежи формируется собственный взгляд на комфортный для проживания город. С помощью лучших образцов научно-познавательной литературы подростки учатся любить место своего проживания, уважать его жителей, что помогает решить проблему вандализма и хулиганства.

Минакова, И.О. Проекты разные, но цель одна [Текст] / И.О. Минакова // Современная библиотека. – 2016. - № 9. – С. 76-78.

Создатели **проекта «Книга с фамилией»** (ЦГБ им. Чехова г.Калининграда) считают, что уникальная истории каждой семьи формирует историю края. Результатом проекта стали фотовыставка «История страны-история семьи», информационно-биографические семейные листовки. Библиотекари помогали читателям в поиске информации об участниках войны, знакомили с методикой составления генеалогического древа.

Дьяченко, С.Н. Просветительские проекты молодых библиотекарей [Текст] / С.Н. Дьяченко // Молодые в библиотечном деле. – 2016. - № 7. – С.29-37.

Для создания краеведческого контента работники Свердловской областной библиотеки для детей и юношества привлекают своих читателей. В рамках **проекта «Живые письма»** творческим группам школьников и студентов было предложено создать видеоролики, основанные на фронтовых письмах земляков.

Микрюкова, Н.А. Книжный лайнер отправляется в плавание [Текст]: конкурс как стимул для творчества / Н.А. Микрюкова // Библиотечное дело. – 2016. - № 15. – С.14-16.

Специалисты Калужской областной научной библиотеки подготовили **сетевой ресурс «Наши памятники - наши герои»**, посвященный событиям 1941-1945 гг., а из электронных **«Литературных открыток»** с цитатами известных писателей был составлен альбом **«В поэзии и прозе я вижу край родной»**.

Леонтьева, Т.А. Региональные проекты Калужского края [Текст] / Т.А. Леонтьева // Библиотечное дело. – 2016. - № 15. – С.31-32.

В Нюренгринской городской библиотеке разработан **проект «Нюренгринские дуэты»**, презентующий творческий потенциал горожан. Свои таланты представили семейные пары поэтов, прозаиков, музыкантов, мастеров рукоделия.

Малашенко, О.В. Дарим надежду [Текст] / О.В. Малашенко // Библиотечное дело. – 2016. – № 17. – С.25-28.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Совершенствование информационной культуры подрастающего поколения было, есть и будет одной из приоритетных задач библиотеки

Сотрудники Мурманской детско-юношеской библиотеки пригласили подростков на занятия **проекта «Живая медиатека – Workshop (мастерская)»** с целью научить их основам практического применения ИКТ. Ребята учатся создавать электронные презентации, e-mail, постеры, пазлы и ребусы, знакомятся с техникой скрапбукинга, с основами интернет-безопасности.

Чуппуева, Л.В. Читатели «заклубились» [Текст] / Л.В. Чуппуева
// Библиотечное дело. – 2016. - № 18. – С. 24-27.

«Смайлик» - есть такой **клуб компьютерной грамотности** в Иркутской областной детской библиотеке. На очередном занятии подростки познакомились с творчеством местного писателя на сайте «Писатель Приангарья –детям», научились ориентироваться на ресурсе, быстро находить нужную информацию и литературу. Итогом стало создание книжных закладок, сделанных в программе MS Publisher.

Здесь же реализуется **проект «Уроки мобильной грамотности»**, который обучает азам безопасности, нетикета, профилактике мошенничества.

Журавлева, Е.Л. Смайлик с книжкой [Текст]: освоение компьютер. грамотности и приобщение детей к чтению / Е.Л. Журавлева
// Современная библиотека. – 2016. – № 9. – С. 44.

Костромина, Л.В. Цель Интернет-медиацентра [Текст] / Л.В. Костромина
// Библиотечное дело. – 2016. - № 15. –С. 11-13.

Многие школьные библиотекари считают, что учащимся трудно запоминать и применять **информационные навыки**, если они преподносятся изолированно. Предлагается делать это в процессе проектной учебной деятельности или же на интегрированных мультимедийных уроках.

Култау, К.К. Введение в управляемую проектно-исследовательскую деятельность [Текст] / К.К. Култау // Школьная библиотека. – 2016. – № 8. – С. 45-51.

Блинова, О.Ф. Интегрированный мультимедийный урок, или Новые возможности взаимодействия библиотекаря и учителя [Текст] / О.Ф. Блинова, Т.П. Данильчук // Школьная библиотека. – 2016. - № 9. – С.50-54.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

Для адекватного ответа на современные социальные вызовы рекомендательная библиография должна обрести новые форматы представления.

Библиотекари находятся в постоянном поиске новых форм рекомендации книги и чтения. В школе «Орленок» Краснодарского края провели **акцию «Книжка на переменке»**. Небольшие рассказы по страничке в день размещаются на стендах, досках рядом с кабинетами литературы. Учителя выявляют качество прочтения, а библиотека поощряет лучших.

Белякова, Н.Ф. Читайте на стенах! [Текст] / Н.Ф. Белякова // Библиотека в школе. – 2016. - № 7-8. – С. 46-47.

Специалисты ЦБС г.Пскова создали сайт **«Читаем книги по-новому»**. Для получения первоначальной сведений о книге используются «облака слов», в качестве визуальной информации представлены буктрейлеры, 3D-презентации с оригинальным дизайном и трехмерной анимацией. Раздел «Игротека» предлагает пазлы, викторины, кроссворды, головоломки-филворды. Из отзывов читателей, собранных на этом же сайте, созданы несколько интерактивных плакатов по прочитанным книгам.

Бурова, Н.Г. Пойманы за чтением [Текст] / Н.Г. Бурова // Библиотечное дело. – 2016. – № 15. – С. 20-22.

В Тамбовской областной детской библиотеке рекомендация книг происходит в рамках **проекта «Открытая книга»** - каждую неделю читателей ждет встреча с новым литературным произведением.

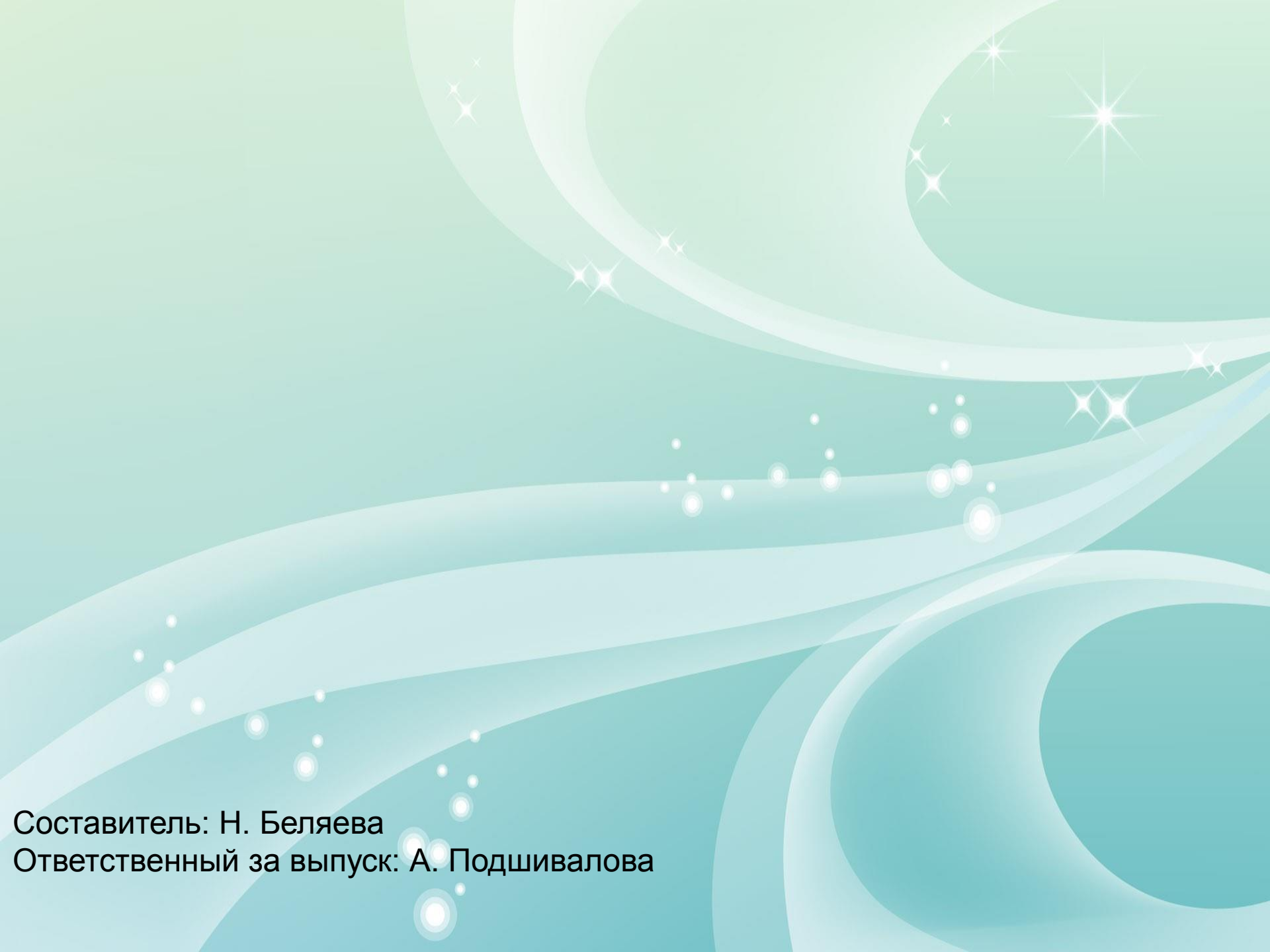
Сами подростки формируют раздел детского **электронного журнала «БиМКА»** - «Читаю я – читают мои друзья».

Совместное творчество читателей и библиотекарей по пропаганде книги было представлено на областном **конкурсе буктрейлеров «Книжный сад»**.

Куликова, Е.Е. Были соперниками, стали друзьями [Текст] / Е.Е. Куликова // Библиотечное дело. – 2016. - № 15. – С. 26-28.

В ЦГДБ им. Гайдара одним из важнейших направлений деятельности считают создание малых форм **библиографических пособий**, разнообразных по оформлению и содержанию. Зачастую они являются буклетами-игрушками- в виде корабля, воздушного змея, бабочки буденовки и пр.

Конюхова, Л.В. Информационно-библиографическое обслуживание детей в современной библиотеке [Текст] / Л.В. Конюхова // Школьная библиотека. – 2016. - № 8. – С. 57-64.



Составитель: Н. Беяева
Ответственный за выпуск: А. Подшивалова